



## Online Activities - Daily Schedule

### Subject: Lenguaje / Lenguaje Creativo

### Day 1

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers	1 Hora	Aprestamiento Rasgado tiras largas	Videos, hojas de revista	20 de marzo	8 horas
Prekinder	1 Hora	Decorado e identificación de la vocal o	Video instructivo, ficha de trabajo imprimible	20 de marzo	4 horas
Kinder	2 horas	Refuerzo de las vocales a, i, o	Video interactivo, fichas de trabajo ( imprimible), plataforma phidias.	20 de marzo	7 horas
Transition	TRANS A: 2 horas TRANS B: 1 hora	Afianzamiento del abecedario	Videos interactivos, ficha de trabajo( imprimible) plataforma Phidias	marzo 21-2020	8 horas
1º	1 A= 40 minutos, 1 B= 40 minutos	Escuchar el audio de la p5 de Santillana, inventa un cuento con las imágenes y desarrolla la comprensión de lectura.	Plataforma Santillana y material fotocopiado	Jueves 19 de marzo	7 horas
2º	2B, 40 minutos. 2C, 40 minutos	refuerzo de la narración, observación del video, comprensión de lectura, actividad en el libro digital P.2 Cambiale el final al cuento.	Video, material fotocopiado, plataforma de Santillana.	19 de marzo	7 horas
3º	3A:2horas,3B 1hora	Taller de refuerzo sobre el artículo, observar videos tutoriales en phidias y actividades en santillana	Videos en phidias, observar las actividades de santillana	19 de marzo	7 horas
4º	4A: 40 MIN - 4B:80 MIN-4C: 80 MIN	Desarrollar las actividades planteadas en la guía (sustantivo y sílaba)Observar videos tutoriales en phidias y actividades de Santillana	Guía de estudio, Plataformas ( Santillana y Phidias )	19- 03-2020	7 horas
5º	5A: 80 MIN - 5B: 40 MIN - 5C: 40 MIN	Desarrollar actividades ( GUÍA ) sustantivos - adjetivos-Frase sustantiva nominal y Adjetiva.Observar en phidias videos tutoriales y desarrollar las actividades de Santillana	Guía de estudio ( Santillana y Phidias	19-03-2020	7 horas
6	2 horas: 6B	Leer el tema de la literatura y la pintura para retroalimentar la temática vista en clase y desarrollar la actividad planteada en la guía de estudios sobre este tema.	Guía de estudios, plataforma santillana y phidias.	Miercoles 18-03-2020	6 horas
7º	2 horas: 7A y 2 horas: 7B	leer la temática de los enunciados y sus modalidades para realizar las actividades y preguntas estipuladas en al guía de estudios.	Guía de estudios, plataforma santillana y phidias.	Jueves 19-03-2020	6 horas
8º	2 horas: 8-B	Leer la guía de estudios, el primer tema, "literatura precolombina. Deben leer la temática, despues de leerla, realizar un mapa conceptual y desarrollar las actividades al final del tema.	Guía de estudio, plataformas ( Santillana y Phidias )	viernes 20-03.2020	4 horas
9º A	8:30 A 10: 00 A.M	Observación de un video sobre Literatura Precolombina: 7 minutos,30 seg <a href="https://www.youtube.com/watch?v=85QbTe6MXG0">https://www.youtube.com/watch?v=85QbTe6MXG0</a> Lectura del texto 1: Literatura Precolombina: ( Guía de trabajo) Desarrollo de actividades 1 y 2 de la lit. precolombina de la guía de trabajo	Portátil, GUÍAS DE TRABAJO, PHIDIAS, SANTILLANA	20- marzo-2020	4 horas
10º A	7: 45 a.m - 9:15 a.m	Desarrollar los ejercicios del 1 al 4 de la guía de estudios. Los ejercicios son acerca de la Literatura Medieval española.	Guía de estudio ( este recurso lo encontrarán por Phidias y por Santillana)	20 - marzo- 2020	4 horas
11º C	1:30 p.m- 3:00 p.m	Desarrollar ejercicios del 1 al 3 de la guía de estudios; ejercicios basados en la Literatura de la Antigüedad	Guía de estudio ( este recurso lo encontrarán por Phidias y por Santillana)	21 - marzo - 2020	4 horas



## Online Activities - Daily Schedule

### Subject: Lectura Crítica / Creación Literaria

### Day 1

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
8° B	9: 15 - 10:00 a.m	<input type="checkbox"/> Narra que harías si fueras el viento: los lugares que recorrerías, las actividades que harías. <input type="checkbox"/> Escribe una conversación entre animales de una granja. <input type="checkbox"/> Describe el objeto más bello que puedas, aunque este no exista. <input type="checkbox"/> Narra la vida cotidiana de un superhéroe.	Guía de trabajo.	24 - marzo - 2020	1
9° B	1:30 - 3:00 p.m	<input type="checkbox"/> Escribe una pequeña narración a partir de uno de los siguientes temores: a cambiar, al futuro, al pasado, a la vida, a la mente, al desorden, a otros, al fracaso, al éxito, a la soledad, a la responsabilidad, a la esclavitud, a la libertad, al odio. <input type="checkbox"/> Narra un largo viaje en tren por lugares insospechados. <input type="checkbox"/> Escribe una historia en la que un personaje del pasado se ubica en el presente. <input type="checkbox"/> Cambia el final de un cuento tradicional.	Guía de trabajo.	24 - marzo - 2020	2
10° C	10: 30 - 12:00	<input type="checkbox"/> Genera una lista de al menos veinte títulos para una historia. Elige uno y describe a los personajes que aparecen en ella. Luego, el lugar donde sucede. Hecho esto, escribe la historia. <input type="checkbox"/> Completa cada una de las siguientes frases: «Una noche...», «Sin embargo...», «y de pronto...». Ahora escoge una de tus frases completas y aprovéchala como inicio de un relato o un poema. <input type="checkbox"/> Escribe un texto que inicie con «El día en que los relojes se pararon...». <input type="checkbox"/> Mis últimas palabras, en el que incluyas también las personas a quienes se dirigen.	Guía de trabajo.	24 - marzo - 2020	2
11°	11 D 7:45 - 8:30	<input type="checkbox"/> Imagina que estás en un cuarto de buen tamaño, con dos grandes puertas en paredes opuestas. Imagina que tus pensamientos entran en este cuarto a través de una puerta y luego salen a través de la otra. Observa cómo se mueven dentro del cuarto; se quedan durante un momento y luego salen. ¿Cómo son? ¿Cómo entran y salen? ¿Qué hacen mientras están dentro? ¿Tienen prisa o se quedan un buen rato? ¿Los puedes ver claramente? <input type="checkbox"/> Menciona objetos que llevarías a una excursión. Los nombres de los objetos deben empezar con la misma letra. <input type="checkbox"/> ¿Qué hacías ayer por la calle vestido de rey? ¿Qué te pasó cuando saliste del pozo? ¿Por qué llevas un zapato y una zapatilla? ¿Qué le decías a la mosca cuando os vi juntos? ¿Por qué llevas una olla en la cabeza? <input type="checkbox"/> Narra el pasado, el presente y el futuro de un fugitivo.	Guía de trabajo.	11 D - 27- marzo - 2020	2



# Online Activities - Daily Schedule

## Subject: Matemáticas

## Day 1

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers					
Prekinder					
Kinder	1 hora	El número 3	Vídeo interactivo, fichas de trabajo (imprimible), plataforma phidias.	21 de marzo	6 horas
Transition	TRANS A: 1 hr TRANS B: 1 hr	Cuantificación	Diapositivas power point, actividad imprimible, plataforma Phidias.	21 de marzo	6 horas
1°	1B 2h	Desarrollar las actividades de los temas conjunto y decenas de las guías	Guías enviadas por Phidias y Santillana.	19 de marzo	
2°	2h, 2A-B-C	Realizar las actividades del tema de conjuntos de las guías. En el cuaderno dibujar tres conjuntos con los elementos que desees y escríbeles el cardinal.	Guías enviadas por Phidias y Santillana.	19 de marzo	6 horas
3°	2h, 3B	Desarrollar las actividades planteadas en la guía (Representar y Determinar conjuntos) Observar vídeos tutoriales en Phidias	Guías de estudios enviadas por Phidias y santillana. Vídeos. Presentación en Power Point	19 de marzo	6
4°	2h, 4A-4B	Desarrollar las actividades planteadas en la guía (Números naturales y operaciones: Números hasta 999.999) Observar vídeos, Presentación en Power Point en Phidias	Guías de Estudios enviadas por Phidias y Santillana. Vídeos. Presentación en Power Point	19 de marzo	6
5°	2h	5° AB: Lee el instructivos y desarrolla las actividades propuestas	Instructivo enviado por phidias y santillana	viernes 20 de marzo hasta las 12:00 pm	6
6°	2h	6° B: Lee el instructivos y desarrolla las actividades propuestas	Instructivo enviado por phidias y santillana	Domingo 22 de marzo hasta las 12:00 pm	6
7°	2h	7c y 7d: Leer el instructivo, desarrollar los puntos 1 al 14 de la guía de estudios y desarrollar el taller colgado en las plataformas.	Instructivo, videos y Power Point enviados por Phidias y Santillana	Ejercicios de la guía: hasta el sábado 21 de marzo 6:00 pm Taller: hasta el miércoles 25 de marzo a las 6:00 pm	6
8°	1 h	8o AC leer el instructivo y desarrollar los puntos 1 y 2 de la presentación en PowerPoint	Instructivo, video y Power Point enviados por phidias	Sábado 21 de marzo a las 22:00 horas	6
9°	1h	9C: Ejecutar cada uno de los pasos del instructivo y desarrollar los puntos propuestos de la actividad 9A: Leer el instructivo y desarrollar el punto 1 del taller propuesto en PowerPoint	Instructivo enviado por phidias Vídeo y PowerPoint enviado por Phidias	viernes 20 de marzo hasta las 4:00 pm 9 ABC sábado 21 de marzo a las 22:00 horas	6
10°					
11°	2 h	Grados 11°ACD: Desarrolla los puntos A y B (todos los incisos) de la guía de aprendizaje, pagina 6, después de desarrollarlos tómale una foto o escanea lo trabajado y me envías ese procedimiento a mi correo institucional (esta en el instructivo).	Guía de Aprendizaje	Viernes 20 de marzo hasta las 6:00 pm	6



# Online Activities - Daily Schedule

## Subject: English

## Day 1

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers	10.00 - 11.00	Go to phidias and check the activities activities, watcha videos and download power pint presentations to practice. topic: number 1	Videos, power point presentation	20th March/2020	5 hours
Prekinder					
Kinder	1:00 - 1:30	Go to phidias and check the activities activities, watch videos and download power pint presentations to practice. topic: number 1	Videos, power point presentation	20th March/2020	6 hours
Transition	8.30 -9:30 TrA 11:00 - 12:00	Go to phidias and check the activities activities, watch videos and download power pint presentations to practice. topic: number 1	Videos, power point presentation	20th March/2020	6 hours
1°	1B: 7:50 - 9:10 12: 1A: 9:40-- 10:20 13: 20-14:00	Go to Phidias and download the instructional and the slides then print the study guide and work in part 1 TOPIC: <i>School supplies</i>	Instructional, Study guide	Friday, march 20th	11 hours
2°	80 mins,	Go to phideas and download the instructional documents. Download the audios and videos for complete all the activities.	guideline audios and videos.	friday march 20th	11 hours
3°					
4°	4B: 40 Mins 4C: 1H 20 Mins	Go to Phidias and check the guideline related to the activities for today	English guideline, SB, WB, Notebook, Study guide	Thursday March 19th 2020	11 hours
5°	5A: 80 Mins	Go to Phidias and check the guideline related to the activities for today	English guideline, SB, WB, Notebook, Study guide	Thursday March 19th 2020	11 hours
6°	5 mins 6B 45 mins 6C	Go to Phidias and check the guideline related to the activities for today	English guideline, Practice excercises and Study guide (7°A) Englsh guideline: Practice exercises (7°B) Dean's class (7°C)	19th March 2020	11 hours
7°	7A 90 mins °B 2h 30 minutes 7°C 45 minutes 7°D 1h 30 minutes	Go to Phidias and check the guideline related to the activities for today	English guideline, SB, notebook and Study guide (7°A) Englsh guideline: Practice exercises (7°B) Dean's class (7°C)	21th March, 2020 (7° B-C)	11 hours
8°	A: 3hr B: 3hr 8C: 3hr	To check Phidias and the guideline related to the activities for today and tomorrow (Days 1 and 2)	English guideline, Student's Book, Workbook, notebook, Google Classroom	18th March, 2020	8 hours
9°	A:1h 30 minutes °B: 45 minutes °C:1h 30 minutes	Study guide (on Phidias) and some excercises in the slides.	slides, study guide, notebook, dictionary	friday 20th march	8 hours
10°	10B: 7:45-9:45 10A: 10:30-11:15 10C: 1: 30-3:00	To check the info and develop the activities on the guideline sent through phidias	Guideline, video, phidias' platform	March 18th 2020: 10B: 9:45am 10A: 11:15am 10C: 3: 00am	7 hrs
11°	11A: 45 mins. 11B: 45 mins. 11C: 45 mins. 11D: 90 mins.	Go to Phidias and check the guideline related to the activities for Day 1.	Guideline. Power Point Presentation.	Wednesday March 18th	8 hrs



# Online Activities - Daily Schedule

## Subject: Science

## Day 1

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers	1 hora	Colorear y relacionar los objetos con las imagenes que correspondan	vídeos, fichas, colores	20 febrero	3 horas
Prekinder	1 hora	Identificar las partes del cuerpo, colorear y armar el rompecabezas	Video, actividad imprimible en la plataforma	20 de febrero	2 horas
Kinder					
Transition					
1°	40 minutes	Living and non living things reinforce	Study guide, point # 1, slides	18-03-2020	5
2°	40 minutes	Uses and properties of materials	Study guide, video, slides	18-03-2020	5 hours
3°	40 minutes	States of matter	Slides, worksheet, video	18-03-2020	5 hours
4°	40 minutes	Grouping living things	Slides, worksheet, video	18-03-2020	5 hours
5°	80 minutes	our bodies	Slides, worksheet, video	18-03-2020	5 hours
6°	80 minutes	simple machines	Slides, worksheet, video	18-03-2020	3 hours
7°	90 min	Trabajar la guía a desarrollar	Guía		3 hours
8°	90 min	Desarrollar la guía en casa con ayuda de los materiales compartidos	Guía		3 hours



## Online Activities - Daily Schedule

**Subject: Ciencias**

**Day 1**

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
6°					
7°	1h	Taller Biomoléculas y test en línea <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5227416-biomoleculas.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5227416-biomoleculas.html</a>	Presentación, video y test	20 de marzo	2h
8°	1h	Sistema Nervioso taller	Presentacion y taller	21-03-20	2h
9°					
10°	2 h	10A: Lee y resuelve las actividades del taller número 1. Adjunto el video, ciclo celular, mitosis y meiosis. responder la pregunta 1 y 2 del segundo taller.	Instructivo enviado por phidias y santillana		4 h
11°	90 Minutos	Trabajar en la guía desarrollada por el educador, observar el video sobre el origen de la vida.	Guía de Estudio	20/marzo/2020	4 Horas



## Online Activities - Daily Schedule

**Subject: Física**

**Day 1**

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
8°					
9°	9A: 10:30 - 11:15 9B: 11:15 - 12:45	Observar el video y la presentación luego resolver de las actividades de la guía los puntos: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 26, 26, 27, 28, 32, 33, 34, 35, 36, 37.	Presentación y Vídeo	21-03-2020	3 Horas
10°	10B: 13:30 - 15:00	Observar el video y la presentación luego resolver de las actividades de la guía los puntos desde el 1 hasta el 15.	Presentación y Vídeo	23-03-2020	3 Horas
11°	11A: 7:45-8:30 11B: 9:15-10:00	ANÁLISIS DE VIDEO Y DESARROLLO DE EJERCICIOS 5, 8, 10, 11, 13, 14, 26, 27, 28, 34, 36, 37 Y 38 DE LA GUÍA	VIDEO INSTRUCTIVO Y ANEXO DE GUÍA FOTOCOPIADA	21-03-2020	3 HORAS



## Online Activities - Daily Schedule

**Subject: Química**

**Day 1**

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
8°					
9°					
10°	135min	Realiza las actividades del numeral 2. hasta el punto C, y las preguntas por competencia de la guía estudio y usa como apoyo la presentación en power point, que encontrarás en phidias y en santillana.	Guía de estudio	23 de marzo	3horas
11°	135min	Realiza las actividades del numeral 2. A hasta el punto 4 de la guía de estudio. Ver el tutoria, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WccNkuKkbJ4I">https://www.youtube.com/watch?v=WccNkuKkbJ4I</a>	Guía de estudio	23 de marzo	3horas





# Online Activities - Daily Schedule

## Subject: Social Studies

## Day 1

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
1°					
2°					
3°	40 mins 3B	Guía de estudio: leer la guía de social studies desde la pagina 1 hasta la pagina 3, luego resolver las actividades 1, 2, 3 y 4 . resolver en el documento al finalizar enviar al profesor.	Guía de estudio.	23/03/2020 hasta las 3:00pm	2 horas
4°	40 mins 4A-4B	Guía de estudio: leer la guía de social studies desde la pagina 1 hasta la pagina 3, luego resolver las actividades 1,2 3 y 4, las preguntas 1,2 ,3 y 4. resolver en el documento al finalizar enviar al profesor.	Guía de estudio y libro guía Volumen 2 de Sociales	23/03/2020 hasta las 3:00pm	2 horas
5°					
6°	45 mins 6A-6B-6C	Guía de estudio: leer las civilizaciones tratadas( Egypt , mesopotamia and india) Resolver las actividades 1, 2, 3, 4, y 5.	Guía de estudio.	23/03/2020 hats las 3:00pm	2 horas
7°	45 minutos	Guía de estudio: leer la guía de Social Studies, desde la página 1 hasta la 5, luego en documento en word escribir una lista de palabras desconocidas y la idea principal de cada tema. Completar los temas con el libro volumen 2 de Sociales (desde la página 8 hasta la 36; NO realizar las actividades intermedias de las lecturas)	Guía de estudio	23/03/2020 hasta las 3:00pm	2 horas
8°	45 mins	Guía de estudio: leer la guía de Social Studies, desde la página 1 hasta 3, luego en documento en word escribir una lista de palabras desconocidas y la idea principal de cada tema. Completar los temas con el libro volumen 2 de Sociales (desde la página 8 hasta la 31; NO realizar las actividades intermedias de las lecturas)	Guía de Estudio y libro guía Volumen 2 Sociales	21/03/2020 Sabado. Hasta las 3 p.m	2 horas



## Online Activities - Daily Schedule

### Subject: Sociales

### Day 1

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
1°	40 minutos	Ve a phidias, descarga la guía de estudio, leer la teoría con los temas, leer páginas 12, 16 y 30 vol 1 y realizar las actividades y preguntas de la guía.	Guía de estudios, libro sociales vol 1, apuntes.	21/03/2020 hasta las 3:00 pm	2 horas
2°	40 minutos 2°A: 11:00-11:40 AM 2°B: 2:00-2:40 PM	Ve a phidias, descarga la guía de estudio, leer la teoría con los temas, leer la pagina 57 VOL 1. realizar las actividades y preguntas de la guía.	Guía de estudios, libro sociales vol 1, apuntes.	21/03/2020 hasta las 3:00 pm	2 horas
3°	40 minutos 3°B: 12:40-01:20 PM	Ve a phidias, descarga la guía de estudio, leer la teoría con los temas , realizar las actividades y preguntas.	Guía de estudios y apuntes.	21/03/2020 hasta las 3:00 pm	2 horas
4°	40 minutos	Ve a phidias, descarga la guía de estudio, leer la teoría con los temas, leer las páginas 11, 15, 16 y 17 realizar las actividades y preguntas de la guía.	Guía de estudios, libro sociales vol 1, apuntes.	21/03/2020 hasta las 3:00 pm	2 horas
5°	40 minutos 5°C: 13:20-2:00 PM	Ve a phidias, descarga la guía de estudio, leer la teoría con los temas, realizar las actividades y preguntas.	Guía de estudios y apuntes.	21/03/2020 hasta las 3:00 pm	2 horas
6°	45 minutos 6°A: 9:15-10:00 AM	Ve a phidias, descarga la guía de estudio, leer la teoría con los temas, leer 180-193 realizar las actividades y preguntas de la guía.	Guía de estudios, libro sociales vol 2, apuntes.	21/03/2020 hasta las 3:00 pm	2 horas
7°	45 minutos	Leer guía de estudio (página 1 y 2), leer texto guía página 44, practicar departamentos y capitales en las páginas 50 y 195	Libro de Sociales Volumen 1, Guía de Estudios, mapas	viernes 20 de marzo hasta las 12:00 del medio día	2 horas
8°	45 minutos	Leer guía de estudio (página 1), leer texto guía desde la página 176 hasta la 181	Libro de Sociales Volumen 2, Guía de Estudios.	viernes 20 de marzo hasta las 12:00 del medio día	2 horas
9° B-C	45 minutos	Ver los videos teóricos y leer las páginas 8 a 15 del texto. Complementar con las dos primeras páginas de la guía. Hacer mapa conceptual del tema "el empleo y el trabajo"	Videos, libro Sociales VI 1, guía de estudio	lunes 23 de marzo hasta las 3:00 p.m	3 horas
10° A-C	45 minutos	Ver los videos teóricos y apoyarse en las diapositivas. Después, deben leer las páginas 8 a 15 del texto guía. Complemetan con las guías de estudio.	Video, libro Sociales Volumen 2, guía de estudio	No hay entrega	3 horas
11°	90 minutos	Ver los videos teóricos y leer las primeras dos páginas de la guía de estudio. Después, realizar las actividades: punto 8 de la guía, una cuadro comparativo y un mapa conceptual.	Videos, guía de estudio	sábado 22 hasta las 3:00 pm	3 horas



# Online Activities - Daily Schedule

**Subject: Filosofía**

**Day 1**

<b>Grade</b>	<b>Working time</b>	<b>Activity</b>	<b>Resources</b>	<b>Deadline</b>	<b>Hours per week</b>
<b>Grado</b>	<b>Tiempo de trabajo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Recursos</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Intensidad horaria semanal</b>
10°					
11° B-D	90 minutos	Ver los videos teóricos y complementatr apuntes de clase. Después, realizar actividades: puntos 1 y 2 de la guía de estudio, y un mapa conceptual sobre Hegel	Videos, guía de estudio, guía de clases	Sábado 22 de marzo a las 3:00 pm	2 horas



# Online Activities - Daily Schedule

**Subject: Français**

**Day 1**

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
6°					
7°	2 heures	7C Vocabulaire général et spécifique de la langue française d'accord aux thématiques du cours	Document Word, Plate- forme Phidias, Cahier	23 Mars à 13 h 30	2 heures
8°	2 heures	8 C Vocabulaire général et spécifique de la langue française d'accord aux thématiques du cours	Document Word, Plate- forme Phidias, Cahier	23 Mars à 11 h15	2 heures
9°					
10°					
11°					



# Online Activities - Daily Schedule

## Subject: CREE Preescolar

## Day 1

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers					
Prekinder	10:00 11:00	Actividad de refuerzo: Observación de un video educativo y socialización, desarrollo de la guía de trabajo (Elaboración del árbol genealógico)	Computador, internet, fotocopia, colbón colores, fotos impresas de tu familia, fijeras, colores	21 de marzo	1
Kinder	11:00 12: 00	Actividad de refuerzo: Observación de un video educativo y socialización, sonde de preguntas, desarrollo de la guía de trabajo	Computador, internet, guía de trabajo, lápiz, colores	21 de marzo	1
Transition	1:30 2: 30	Actividad de refuerzo: Observación de un video educativo y socialización, sonde de preguntas, desarrollo de la guía de trabajo	Computador, internet, guía de trabajo, lápiz, colores	21 de marzo	1



## Online Activities - Daily Schedule

**Subject: Religión CREE**

**Day 1**

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
1°	1 Hora				
2°	1 Hora				
3°	1 hora				
4°	1 hora	Taller de refuerzo sobre los temas vistos, presentación de videos, esquemas, palabras claves y desarrollo de interrogantes.	Libretas de apuntes, la internet e imágenes.	21 de marzo	1
5°	1 hora				
6°	1 hora	Taller de refuerzo sobre los temas desarrollados, observaciones de una imagen, resolución de interrogantes y elaboración de esquemas gráficos.	Libretas de apuntes, revistas, colores y la biblia.	21 de marzo	1
7°	1 hora	Taller de refuerzo sobre los temas desarrollados, con la ayuda didáctica de videos, desarrollo de interrogantes, y realización de conclusiones.	libretas de apuntes, la internet, videos.	21 de marzo	1
8°					



# Online Activities - Daily Schedule

**Subject: Ética CREE**

**Day 1**

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
1°					
2°					
3°					
4°	1 hora	Taller de refuerzo: Presentación de videos, síntesis de los temas mediante esquemas, observación de un video, resolución de interrogantes, consulta de términos desconocidos, desarrollo de los puntos A, B, C y E. de la guía de estudio.	Guía de estudio, computador, videos y diccionario español	23 de marzo	1 hora
5°					
6°		Taller de refuerzo, presentación de videos, esquemas, desarrollo de los puntos 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 y 2.5 de la guía de estudio y desarrollo de interrogantes.	Guía de estudio, computador, videos, revistas o periodicos, colbón y tijeras.	23 de marzo	1 hora
7°		Taller de refuerzo, presentación de videos, esquemas, guía de estudio y desarrollos de interrogantes.	Guía de estudio, computador, videos, revistas o periodicos, colbón y tijeras.	23 de marzo	1 hora
8°					



## Online Activities - Daily Schedule

**Subject: Français**

**Day 1**

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
9°		Desarrollo del taller de refuerzo: realizar los interrogantes de los puntos A y B. Observar vídeos y la presentación de power point	Guía de estudio, internet, hojas de block		1 hora
10°	1 hora	Desarrollo del taller de refuerzo: realizar los interrogantes de los puntos A y B. Observar vídeos y la presentación de power point	Guía de estudio, internet, hojas de block	sabado 21 de marzo	1 hora
11°		Desarrollo del taller de refuerzo: realizar los interrogantes de los puntos A . Observar vídeos y la presentación de power point	Guía de estudio, la internet, hojas de block	sabado 21 de marzo	1 hora





# Online Activities - Daily Schedule

**Subject: Tecnología / Technology**

**Day 1**

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Transition					
1°	<b>1A</b> 7:50 - 9:10	Tema: El mouse y sus partes	Presentación de Power Point, video y actividad practica online y dibujo en el cuaderno		2
2°					
3°	<b>3A</b> 10:20 - 11:40	Tema: Explorador de Windows y dispositivos	Presentación de Power Point, donde encontraran los conceptos, video y actividad para el cuaderno.		2
4°					
5°	<b>5B</b> 1:20 - 2:40	Tema: La energia	Presentación de Power Point, video y actividad en el cuaderno.		2
6°					
7°					
8°	12:00m <b>8A</b> 1:30pm-3:00pm	Algorithm (Flowchart) Algorithm (Flowchart)	Power Point (Slides), Pselnt software, notebook	March 20th 23: March 20th 23: 59pm	2 hours
9°					
10°	<b>10B</b> 9:15am - 10:00 am	What is facebook? Activity (slides)	Facebook Platform	March 18th- 10:00 am	1 hour (45 mins)
11°	<b>11B</b> 12:00 - 12:45 pm	Infographics: Activity (create an infographic)	Platforms: Easelly, Picktochart, Canva.	March 23rd- 4:00pm	1 hour (45 mins)



# Online Activities - Daily Schedule

## Subject: Educación Física

## Day 1

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers					
Prekinder					
Kinder					
Transition					
1°	1A 10:20-11:40	iniciaremos con movimientos articulares: girar los tobillos, levantar las rodillas hacia la cadera, mover los brazos hacia delante hacia atrás, estirar y flexionar brazos y piernas	Espacio libre sin ningun obstaculo	Sabado 21 de marza	2 horas
2°	2B 7:50-9:10 am	iniciaremos con movimientos articulares: girar los tobillos, levantar las rodillas hacia la cadera, mover los brazos hacia delante hacia atrás, estirar y flexionar brazos y piernas .	Espacio libre sin ningun obstaculo	Sabado 21 de marza	2 horas
3°					
4°					
5°					
6°	6C. 10:30 - 12:00 p.m	Observación de video, resolver las actividades que se encuentran en la guía de estudio.	Guía de estudio.	Jueves 19 de marzo, 2:00 p.m	2 horas.
7°	7B. 8:30 - 10:00 a.m	Observación de video, resolver las actividades que se encuentran en la guía de estudio.	Guía de estudio.	Jueves 19 de marzo, 2:00 p.m	2 horas.
8°					
9°	9B- 8:30-10:00 a.m	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=L9QPK9MbViU">https://www.youtube.com/watch?v=L9QPK9MbViU</a> mirar el video y sacar un análisis de cada una de las capacidades física sacar lo más importante y que utilidad tiene para nuestro organismo y para nuestra vida diaria. Enviar las conclusiones por phidias.	Youtube	Sabado 21 de marzo	2 horas
10°	10B-10:30-12:00 P.M	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=L9QPK9MbViU">https://www.youtube.com/watch?v=L9QPK9MbViU</a> mirar el video y sacar un análisis de cada una de las capacidades física sacar lo más importante y que utilidad tiene para nuestro organismo y para nuestra vida diaria. Enviar las conclusiones por phidias.	Youtube	Sabado 21 de marzo	2 horas
11°					



# Online Activities - Daily Schedule

**Subject: Estimulación**

**Day 1**

<b>Grade</b>	<b>Working time</b>	<b>Activity</b>	<b>Resources</b>	<b>Deadline</b>	<b>Hours per week</b>
<b>Grado</b>	<b>Tiempo de trabajo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Recursos</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Intensidad horaria semanal</b>
Walkers					
Toddlers	2 horas	Soplar vela	Imagenes	20 marzo	8 horas
Prekinder					
Kinder					
Transition	2 horas	Recortado	imagenes	20 marzo	



# Online Activities - Daily Schedule

Subject: Natación

Day 1

<b>Grade</b>	<b>Working time</b>	<b>Activity</b>	<b>Resources</b>	<b>Deadline</b>	<b>Hours per week</b>
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers					
Prekinder					
Kinder					
Transition					



# Online Activities - Daily Schedule

## Subject: Arte

## Day 1

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers					
Prekinder					
Kinder					
Transition	TRANS A: JUEVES 2 hora TRANS B: VIERNES 2 hora	Dactilopintura	video interactivo, recurso imprimible, pinturas de diferentes colores, cartulinas de 1/8	miércoles 25	2 horas
5°					
6°	90 minutos	La prehistoria	Imágenes, actividad práctica de dibujo, pintura y modelado con plastilina.	marzo 18	
7°					
8°					
9°	90 minutos	Dibujo acerca del Manierismo 9A	Diapositivas	marzo 18 de 2020	2 horas



# Online Activities - Daily Schedule

## Subject: Música

## Day 1

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers		instrumentos musicales clasicos	video phidias		<b>1 hora</b>
Prekinder					
Kinder					
Transition					
1°	1:B 40MINUTOS	figuras de silencio-cancion "el elefante"	phidias (videos, guias, power point)	24 marzo 2020	2 horas
2°					
3°					
4°	4:B 40 minutos	figuras de silencio- cancion "el elefante"	phidias (videos, guias, power point)	24 marzo 2020	2 horas
10°	10C- 40MINUTOS	figuras de silencio- cancion "el elefante"	PHIDIAS (videos.guias, power point)	24marzo-2020	2 horas
11°					