



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Lenguaje / Lenguaje Creativo

Day 2

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers	2 horas	La vocal "o"	Videos adjunto en la plataforma phidias	viernes 20 del 2020	8
Prekinder	1 Hora	Juguemos con burbujas, las vocales	Juego interactivo	viernes 20 del 2020	8
Kinder	2 horas	La vocal u	Videos adjunto en la plataforma phidias, fichas de trabajos (imprimibles), plataforma phidias	Sabado 21/03/2020	8
Transition	TRANS A: 2 hr TRANS B: 2 hr	Desarrollo de la ficha de comprensión lectora.	video y recurso imprimible adjuntos en la plataforma phidias, cuaderno, lápices de colores.	sabado 21/03/2020	6 Horas
1°	1 A- 1hr 1B: 2hr	Sílabas ca, co, cu, ce, ci, construcción del vocabulario N° 4 y desarrollo sopa de letras	Video, cuaderno, recurso imprimible, plataforma Phidias.	viernes 20 de marzo	7 horas
2°	2B, 2h - 2C, 2h	Observación en Youtube de la fábula La cigarra y la hormiga, desarrollo de la comprensión de esta narración en la guía de trabajo, refuerzo del vocabulario de la pr y pl en una sopa de letras.	Video, comprensión de lectura, sopa de letras.	20 de marzo	7 horas
3°	3A:1hr-3B1h	Desarrollar la actividad de la narración los puntos: 1,2,3,4,5. (Guía de estudios) Ver la actividad interactiva p.4 secuencia narrativa.	Plataforma santillana, guías de estudio	esta nar	7 horas
4°	4A: 40 min (1H) 4B: 80 min (2H) 4C: 40 min (1H)	Imprimible (santillana) y lectura del plan lector: LA TEORÍA DE LOS COLIBRÍES(capítulo 1 , Agujeros de gusano)	Plan lector y plataforma santillana	viernes 20 de marzo del 2020	7horas
5°	5A: 80 MIN (2H) 5B: 80 MIN(2H) 5C: 40MIN(1H)	Leer capítulos del plan lector: El pequeño reino (capítulos: El reino y los soberanos) Actividades Interactivas (santillana)	Plan lector y plataforma santillana	viernes 20 de marzo del 2020	7 horas
6	6B: 2 horas y 6C: 2 horas.	6B:Leer los conceptos sobre la temática de las palabras, sus constituyentes y morfología de la guía de estudios y resolver la actividad propuesta sobre la temática. 6C:Leer los conceptos sobre la literatura y la relación que existe entre la pintura y la literatura y resolver la actividad propuesta en la guía de estudio sobre la temática.	Plataforma santillana y phidias y guía de estudios.	6C: Jueves 19-03-2020 y 6B: Viernes 20-03-2020	6 horas
7°	7B: 2 horas	Leer temáticas los enunciados y sus modalidades para realizar las actividades. 7B: Leer la temática del campo léxico y semántico y resolver la actividad sobre el tema.	Imprimibles, guías, plataforma	jueves 19-03-2020 7B: Viernes 20-03-2020	6 horas
8°	7:00 am - 8:30 am	Leer la guía de estudios, el primer tema, "literatura precolombina. Deben leer la temática, despues de leerla, realizar un mapa conceptual y desarrollar las actividades al final del tema.	Imprimibles, guías, plataforma	sabado 21-03-2020	4 horas
9°	9°C: 7:00-8:30- 9°B: 8:30-10. 00	Observación de un video sobre Literatura Precolombina: https://www.youtube.com/watch?v=85QbTe6MXG0 Lectura del texto 1: Literatura Precolombina: (Guía de trabajo) Desarrollo de actividades1 Y 2 sobre la lit. Precolombina de la guía de trabajo Entrega del trabajo realizado	Guía de estudio(Se encuentra en Phidias.) Las respuestas, la deben entregar por la misma plataforma	21- marzo-2020	4 horas
10°					
11°	11D 11: 15 - 12:45	Desarrollar ejercicios del 1 al 3 de la guía de estudios; estos ejercicios estan basados en la Literatura Medieval.	Guía de estudio (este recurso lo encontrarán por Phidias y debe ser devuelto con las respuestas por este mismo medio)	11 D - 24 - marzo- 2020	2



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Lectura Crítica / Creación Literaria

Day 2

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
8°					
9°					
10°	10 A 1:30 - 3:00	<input type="checkbox"/> Genera una lista de al menos veinte títulos para una historia. Elige uno y describe a los personajes que aparecen en ella. Luego, el lugar donde sucede. Hecho esto, escribe la historia. <input type="checkbox"/> Completa cada una de las siguientes frases: «Una noche...», «Sin embargo...», «y de pronto...». Ahora escoge una de tus frases completas y aprovéchala como inicio de un relato o un poema. <input type="checkbox"/> Escribe un texto que inicie con «El día en que los relojes se pararon...». <input type="checkbox"/> Mis últimas palabras, en el que incluyas también las personas a quienes se dirigen.	Guías de trabajo	25 - marzo - 2020	2
11°	11C 10:30 - 11:15	<input type="checkbox"/> Imagina que estás en un cuarto de buen tamaño, con dos grandes puertas en paredes opuestas. Imagina que tus pensamientos entran en este cuarto a través de una puerta y luego salen a través de la otra. Observa cómo se mueven dentro del cuarto; se quedan durante un momento y luego salen. ¿Cómo son? ¿Cómo entran y salen? ¿Qué hacen mientras están dentro? ¿Tienen prisa o se quedan un buen rato? ¿Los puedes ver claramente? <input type="checkbox"/> Menciona objetos que llevarías a una excursión. Los nombres de los objetos deben empezar con la misma letra. <input type="checkbox"/> ¿Qué hacías ayer por la calle vestido de rey? ¿Qué te pasó cuando saliste del pozo? ¿Por qué llevas un zapato y una zapatilla? ¿Qué le decías a la mosca cuando os vi juntos? ¿Por qué llevas una olla en la cabeza? <input type="checkbox"/> Narra el pasado, el presente y el futuro de un fugitivo.	Guías de trabajo	11C - 25 - marzo - 2020	2

11 B 12:00 - 12: 45

11 B - 26- marzo
- 2020



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Matemáticas

Day 2

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers	1 hora	Elnúmero 1	Videos enviado en la plataforma de phidias	marzo 21	3 horas
Prekinder	1 hora	Trazo del numero uno y decorado	ficha de trabajo, crayola y lentejuelas	22 de marzo	4 horas
Kinder	1 hora	Escritura del número 3	Vídeo interactivo, ficha de trabajo(imprimible), plataforma phidias	21 de marzo	
Transition	TRANS A 1 hr TRANS B 1 hr	Cuantificación y estableciendo diferencias con un juego interactivo	Vídeo interactivo adjunto en la plataforma phidias .	21 de marzo	6 horas
1°	1 A 2 horas	Refuerzo de conjunto, pertenece, no pertenece y decena	Guía de estudio	20 de marzo	6 horas
2°	2 h	2B: refuerzo de los numeros de tres cifras, desarrollar las actividades de este en la guía de estudio.	Guía de estudio	20 de marzo	6 horas
3°	3A, 2 Horas	Desarrollar las actividades planteadas en la guía (Representar y determinar Conjunto) observar videos. tutoriales en phidias	Guía de estudio envidas por la plataforma phidias , videos y presentación en power point.	20 de marzo	6 horas
4°	4A, 4C 2horas	Desarrollar las actividades planteadas en la guía (Representar y determinar Conjunto) observar videos. tutoriales en phidias	Guía de estudio envidas por la plataforma phidias , videos y presentación en power point.	20 de marzo	6 horas
5°	2h	5° AB; Desarrollar el instructivo enviado por el docente	Plataforma santillana y phidias	Entre el viernes 20 de marzo al domingo 22 de marzo hasta las 12:00 pm	6 horas
6°	2h	6°BC; Desarrollar el instructivo enviado por el docente	Plataforma santillana y phidias	Domingo 22 de marzo hasta las 12:00 pm	6 horas
7°	2 h	7ABC: Leer el instructivo, desarrollar los puntos 1 al 14 de la guía de estudios y desarrollar el taller colgado en las plataformas.	Instructivo, videos y Power Point enviados por Phidias y Santillana	Ejercicios de la guía: hasta el sabado 21 de marzo 6:00 pm; Taller: hasta el miercoles 25 de marzo a las 6:00 pm	6 h
8°	1 h	8AC realizar el punto 3 de la presentación en PowerPoint y enviarlo a través de Phidias 8B Realizar los puntos 1 y 2 de la presentación del PoWerPoint y enviarlo a través de Phidias	Guías e instructivos	1 de marzo de 2020	6 h
9°	1 h	9A Realizar la actividad de la presentación del PowerPoint y enviarlo a través de Phidias	Recursos e instructivos	23/03/2020	6 h
10°	1h, 30 minutos	Desarrollar todos los puntos de la actividad propuesta No 1	Guía de estudios	Jueves 19 de marzo hasta las 6:00 pm	6h
11°	2 h	Grados 11°ACD: Desarrolla los puntos A y B (todos los incisos) de la guía de aprendizaje, pagina 6, después de desarrollarlos tómale una foto o escanea lo trabajado y me envías ese procedimiento a mi correo institucional (esta en el instructivo).	Guía de Aprendizaje - Texto Guía	Viernes 20 de marzo hasta las 6:00 pm	6



Online Activities - Daily Schedule

Subject: English

Day 2

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers					
Prekinder		Good morning song Video about counting from 1 to 5 - Activity to count from 1 to 5 - Power point presentation about number 1	Video - power point presentation	21 March	2 hours
Kinder					
Transition	8.30-9.30 11.30-12.00 TrB 1:1:30	-Good morning song Feedback about counting from 1 to 20 and identify numbers from 1 to 12 _ video about Shapes - Actify with playdough	Video -Power point presetaion - Playdough	21 March	2 hours
1°	n 1A: 9:40- 11:00 12:40- 01:20	Check Phidias and download the instructional and the slides then print the study guide and work in part 2 TOPIC: Shapes and colors	Instructional, Study guide	Saturday, March, 21st	11 horas
2°	2 A, B, C	Go phideas and check the guideline the activities for Day 2. Please remember downloud the audio for complete the act nu of these activities.	SB,WB, Notebook,guía de trabajo.	Friday, march, 20th.	11 horas
3°	3A (1:20- 2:40pm) - 3B (9:40-11:00am)	Go to Phidias and check the guideline the activities for DAY 2	SB, WB, Notebook, Guía de trabajo, English guideline	21/03/2020 (2:00pm)	11 Horas
4°	4B-4C	Go to Phidias and check the guideline the activities for DAY 2	SB, WB, Notebook, Guía de trabajo, English guideline		11 Horas
5°	5A 5C(80 mins)	Go to Phidias and check the guideline the activities for DAY 2	SB, WB, Notebook, Guía de trabajo, English guideline		11 Horas
6°	130 mins) 6C (90 mins)	Go to Phidias and check the guideline the activities for DAY 2	SB, WB, Notebook, Guía de trabajo, English guideline 6B-6C SB, Notebook,Guía de trabajo, English guideline	20/03/2020(6.00 pm)	10 hrs 6B-C 11 horas
7°	7°B (90 minutes) 7°C (2h 30 minutes) 7°D (2hr 15 min) 7A (3h)	Go to Google Classroom and check the guideline related to the activities for Day 2. 7A Go to phidias and check the guideline the activities for Day 2	Study Guide (7°B) English guideline: Practice exercises (7°C) Englsh guideline: Practice exercises (7°D) 7A Notebook, Practice exercises, Study guide, English guideline	Saturday 21th, 2020 (7°B) Monday 23th, 2020 (7°C) 7A Saturday 21th, 2020	11 hours
8°	8°A (90 min) 8°B (90 min)	To check Phidias and the guideline related to the activities for today and tomorrow (Days 1 and 2)	English guideline, Student's Book, Workbook, notebook, Google Classroom	19th March, 2020	8 hours
9°	9A: 1:30 - 3:00 :00 9C: 12:00 - 12:45	To finish with the study guide	Notebook, study guide, dictionary	20th march	8 hours
10°	10B: 8:30-10:00 10A: 7:00-8:30 10C: 10: 30-11:15	To check the info and develop the activities on the guideline sent through phidias	Guideline, video, phidias' platform	March 19th 2020: 10B: 10:00am 10A: 08:30am 10C: 11: 15am	7 hours
11°	11A: 45 mins 11B: 90 mins 11C: 90 mins 11D: 45 mins	Read the instructional Format and do the activities. Watch the tutorial video for a better understanding of the topic	Power Point Video A video taken from youtube Ss' Book Gold Experience Pearson Platform	March 22nd - march 23rd 2020	7 hrs.



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Science

Day 2

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers	40 min	Implementos de aseo personal	Videos enviados a la plataforma de phidias	Marzo 23 del 2020	3
Prekinder					
Kinder					
Transition					
1°	1A 11:00 - 11:40 1B 9:40 - 10:20 40 MINUTES	Check slides and videos, practice with games and work on study guide point #2.	Study guide, interactive game, slides	21-03-2020	5 HOURS
2°	40 min	check slides and videos, solve daily activity	slides, videos, guideline	21-03-2020	5 hours
3°	40 min	check slides and videos, solve daily activity	slides, videos, guideline	21-03-2020	5 hours
4°	40 min	check slides and videos, solve daily activity	slides, videos, guideline	21-03-2020	5 hours
5°	40 min	check slides and videos, solve daily activity	slides, videos, guideline	21-03-2020	5 hours
6°	40 min	check slides and videos, solve daily activity	slides, videos, guideline	21-03-2020	3 hours
7°	90 min	Guía de estudio trabajar hasta el punto 6 de la guía.	Slides, power point, videos	21-03-2020	3 hours
8°	45 min	Guía de estudio, Trabajar hasta el punto 7 de la guía.	Slides, power point, videos	21-03-2020	3 hours



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Ciencias

Day 2

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
6°	45 min	Trabajar la guía los 10 primeros puntos de la guía enviada por phidias.	Power point, guía y video.	22-3-2020	2 hours
7°	1h	Metabolismo: Laboratorio en casa, Evidencias fotograficas	presentacion 2da clase virtual	25 de marzo	2
8°	1h	Sistema Nervioso: Test en línea https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5239873-como_se_controla_mi_cuerpo.html	Test en línea educaplay	25-03-20	2
9°	2h	Mutaciones: Socializacion por video de exposiciones	Socializacion de exposiciones	25-03-20	4h
10°	2 Horas	10C: Trabajar el taller # 1 sobre la Célula. 10B: Leer y resolver las actividades del taller número 1. responder la pregunta 1 y 2 del segundo taller	10C: Guía de Estudio. 10B: Guía de estudio 10°, video, ciclo celular, mitosis y meiosis	23/marzo/2020	4 horas
11°					



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Física

Day 2

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
8°					
9°	9A: 07:00 - 08:30 9C: 13:30 - 15:00	Observar el video y la presentación luego resolver de las actividades de la guía los puntos: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 26, 26, 27, 28, 32, 33, 34, 35, 36, 37. Por medio de Classroom	Presentación y Vídeo	21-03-2020	3 Horas
10°	10A: 10:30 - 11:15	Observar el video y la presentación luego resolver de las actividades de la guía los puntos desde el 1 hasta el 15. Por medio de Classroom.	Presentación y Vídeo	21-03-2020	3 Horas
11°	1C: 7:00-8:30 11D: 8:30-10:00	ANÁLISIS DE VIDEO Y DESARROLLO DE EJERCICIOS 5, 8, 10, 11, 13, 14, 26, 27, 28, 34, 36, 37 Y 38 DE LA GUÍA	VIDEO INSTRUCTIVO Y ANEXO DE GUÍA FOTOCOPIADA	21-03-2020	3 HORAS



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Química

Day 2

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
8°	90 minutos	Realizar la ACTIVIDAD, (conceptos previos o básicos), consta de 5 preguntas	Guía de estudio 8°, cuaderno de química, tabla periódica.	21/ 03 / 2020	2h
9°	45 minutos	Realizar el punto 1, a, del taller # 1 (ejercicios de configuración electrónica)	Guía de estudio 9° cuaderno de química.	20 / 03 / 2020	3h
10°	135min	Continua realizando las actividades del numeral 2.hasta el punto C, y las preguntas por competencia de la guía estudio y usa como apoyo la presentación en power point, que encontrarás en phidias(ingresando a tareas).	Guía de estudio, libro 10° volumen1, presentaciones de power point enviadas por tareas en phidias	23 de marzo	3h
11°	135min	Realiza las actividades del numeral 2. A hasta el punto 4 de la guía de estudio. Ver el tutoria, https://www.youtube.com/watch?v=WccNkuKkbJ4I	Guía de estudio, libro 10° volumen2, y vídeo (buscar en la plataforma de phidias por tareas)	23 de marzo	3h



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Social Studies

Day 2

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
1°	40mins	1B -1A: Guía de estudios: leer la guía de social studies desde la pagina 1 hasta la pagina 3, resolver las actividades 1, 2, 3, 4 y 5.	Guía de estudios	21/03/2020 hasta la 3:00pm	2horas
2°	40 mins	2A-2C: Guía de estudios: leer la guía desde la pagina 1 hasta la pagina 3, resolver las actividades 1, 2 y 3.	Guía de estudios	21/03/2020 hasta las 3:00pm	2 horas
3°					
4°					
5°	40 mins	5C-5B Guía de estudios: leer la guía desde la pagina 1 hasta la pagina 3, resolver las actividades 1 y 2 .	Guía de estudios y libro vol1	21/03/2020 hasta las 3pm	2 horas
6°	45 Minutos	6C: Guía de estudio: leer las civilizaciones tratadas(Egypt , mesopotamia and india) Resolver todas las preguntas tipo icfes con la información de cada civilización mencionada.	Guía de estudios	23/03/2020 hasta las 3:00pm	2 horas
7°	45 minutos	7B Y 7D: Guía de estudio: leer la guía de Social Studies, desde la página 1 hasta la 5, luego en documento en word escribir una lista de palabras desconocidas y la idea principal de cada tema. Completar los temas con el libro volumen 2 de Sociales (desde la página 8 hasta la 36; NO realizar las actividades intermedias de las lecturas)	Guía de estudio y libro volumen 2	23/03/2020 hasta las 3:00 p.m	2
8°					



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Sociales

Day 2

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
1°					
2°	2°A: 12:40-13:20 PM 2°B: 9:40-10:20 AM 2°C: 10:20-11:00 AM	2°A: Ver video, descargar y leer las diapositivas, leer la página 56 VOL 1. , realizar las actividades de las páginas 57, 55 (punto 1) vol 1. 2°B: Ver video, descargar y leer las diapositivas, leer la página 56 VOL 1. , realizar las actividades de las páginas 57, 55 (punto 1) vol 1. 2°C: Ingresar a phidias, descargar y leer los temas indicados de la guía de estudios y realizar las preguntas y actividades de esta.	2°A:Diapositivas, libro vol 1, apuntes. 2°A:Diapositivas, libro vol 1, apuntes. 2°C: guía de estudios, apuntes.	23 de Marzo/03:00 PM	2 horas
3°	3°A:7:10-7:50 3°B:7:50-8:30	3°A:Ingresar a phidias, descargar y leer los temas indicados de la guía de estudios y realizar las preguntas y actividades de esta. 3°B: Ingresar a phidias, descargar y leer las diapositivas del tema. Descargar el documento con el cuadro comparativo y completarlo. Realizar los puntos 8,9 y 10 de la guía de estudios.	diapositivas, apuntes, guía de estudios	23 de marzo / 3:00 PM	2
4°	4°A: 8:30-9:10 AM	4°A:Ingresar a phidias, descargar y leer los temas indicados de la guía de estudios y realizar las preguntas y actividades de esta. También, para resolver las actividades de la guía leer las páginas 11,15,16 y 17 vol 1.	apuntes, guía de estudios, libro sociales VOL 1.	Marzo 23/ 03:00 PM	2
5°	5°B: 11:00-11:40 AM	5°B: Ingresar a phidias, descargar y leer los temas indicados de la guía de estudios y realizar las preguntas y actividades de esta.	guía de estudio, apuntes	Marzo 21/03:00 PM	2
6°					
7°	45 minutos	7D: Después de haber leído la guía de estudio y el texto, completa las actividades en el mapa (actividades generales) de ubicación en el mapa con los colores correspondientes. (página 4 y 5 de la guía) 7B: Leer guía de estudio (página 1), leer texto guía desde la página 176 hasta la 181	Guía de estudio	lunes 23 de marzo hasta las 3 p.m	2
8°	45 minutos	8A: Después de haber leído la guía de estudio responde en tu cuaderno la pregunta 1, 2, 3 y 4 de la parte llama Actividades en la página 3. 8C: Leer guía de estudio (página 1), leer texto guía desde la página 176 hasta la 181	Guía de estudio y cuaderno	lunes 23 de marzo hasta las 3 p.m	2
9°					
10°	10°A: 90 minutos	Resolver las páginas 13, 19, 37 y 39 del libro Sociales Volumen 2. Responder quiz.	Libro Sociales Volumen 2, cuadernos, Phidias	Miércoles 25 de marzo a las 3:00 pm	3 horas
11°	11°A y 11°D: 45 minutos	Ver los videos teóricos y leer las primeras páginas de la guía de estudio sobre los sistemas y tipos de gobierno. Resolver el punto 8 de la guía.	Videos, guía de estudio y cuadernos	Sábado 21 de marzo a las 3:00 pm	3 horas



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Filosofía

Day 2

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
10°					
11°	90 minutos	Ver video teóricos y complementar con guía de estudio. Desarrollar los puntos 1 y 2 de la guía, y hacer un mapa conceptual sobre Hegel	videos, guía de estudio, fotocopias y cuadernos	Martes 24 de marzo hasta 3:00 pm	2 horas



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Français

Day 2

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
6°	6°A (90 minutes)	Travailler les exercices pratiques de la page 20-21 du livre "Adomania", en tenant compte l'instructif de la plateforme de Phidias	L'instructif téléchargé sur la plateforme de Phidias.	Jeudi, le 26 mars 2020	2 heures
7°					
8°					
9°	9C 2 h	9C travailler le document word, voir la vidéo de l'imparfait, lire explication de grammaire, verbes, faire les exercices pratiques et travailler le vocabulaire	document word- link de vidéo , Phidias	9C 26 Marzo hasta las 8:30	9C 2h
10°	10 B 2h 10 C 2h	10 B vocabulaire-vidéo de grammaire et exercices pratiques du document word 10 C vocabulaire-vidéo de grammaire et exercices pratiques du document word	document word- link de vidéo, Phidias	10 B 26 Marzo hasta las 10:30 AM 10 C 26 Marzo hasta las 7:00 AM	10 B 2h 10 C 2h
11°	11B 2h	11B Travailler le vocabulaire des professions et des objets de médias et de la presse, des mots clés pour poser des questions et le vocabulaire de conjonctions et de prépositions, et les verbes	document word, Phidias	11 B 26 Marzo hasta las 13:30	11B 2h



Online Activities - Daily Schedule

Subject: CREE Preescolar

Day 2

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers					
Prekinder					
Kinder					
Transition					



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Religión CREE

Day 2

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
1°	1:00 - 2:00	Video educativo, socialización, socialización, desarrollo de la guía estudio.	Computador, internet, guía de estudio, lápiz, colores	21 de marzo	1 Hora
2°	8:30 - 9:10	Video educativo, socialización, creación de un cuento sobre el tema	Computador, internet, hojas de block, colores, lápiz, marcadores	21 de marzo	1 Hora
3°	12:40 - 1:20 en 3° A	Desarrollo de las actividades del instructivo: observación de vídeos e imagen, redacción de un pequeño párrafo teniendo en cuenta la imagen y desarrollo de interrogantes.	Guía de estudio, libreta de apuntes, la internet	21 de marzo	1 hora
4°	9:40 - 10:20 en 4° B	Desarrollo de las actividades del instructivo: observación de vídeos, elaboración de dibujos, consulta de palabras claves, observación y análisis de mapas mentales y desarrollo de interrogantes.	Computador, la internet, guía de estudio, libreta de apuntes y todo los materiales necesarios para trabajar.	21 de marzo	1 hora
5°					
6°	2: 15 - 3: 00 en 6° A	Desarrollo de las actividades del instructivo: observación de una imagen, desarrollo de interrogantes, representación con imágenes y elaboración de un acróstico, verso o poema con el nombre de un compañero.	Guía de estudio, computador, revistas o periódicos, libreta de apuntes, hojas de block, pegante y marcadores.	21 de marzo	1 hora
7°					
8°	10.30 a 11 .15--- 2..45 a 3.00	Desarrollo de las actividades del instructivo, observar vídeo y realizar conclusiones, interpretar las frases	Video, computador, internet, guía de estudio,	22 de marzo.	1 hora



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Ética CREE

Day 2

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
1°					
2°	2: B 7:10 - 7: 50 - 2: C 7: 50 - 8: 30	Lectura del tema visto en el cuaderno de apuntes, desarrollo de los puntos 1, 2, 3 y 4 de la guía apoyandose en los apuntes tomados, coloreado de imágenes	Cuaderno de apuntes, guía de estudio, lápiz, colores	21 de marzo	1 Hora
3°	8:30 -9:10 en 3° B	Desarrollo de las actividades del instructivo: observación de videos, desarrolla los puntos A, B y C de la guía de estudio y realización de gráficos.	Guía de estudio, computador, libretas de apuntes, colores, la internet.	23 de marzo	1 hora
4°					
5°	7: 50 - 8:50 en 5° B	Desarrollo de las actividades del instructivo: observación de videos, elaboración de esquemas gráficos,, desarrollo de los puntos de 2, 3, 4 y 6 de la guía de estudio. de la guía de estudio.	Guía de estudio, computador, revistas, colores o marcadores pequeños y pegante.	23 de marzo de 2020	1 hora
6°	1: 30 - 2: 15 en 6 A	Desarrollo de las actividades del instructivo, observación de videos, observación y elaboración de esquemas, desarrollo de los puntos 2.1,2.2.2.3,2.4 y 2.5 de la guía de estudio.	Guía de estudio, computador, revistas, colores o marcadores pequeños.	23 de marzo	1 hora
7°	11.15 A 12.00	Para reforzar, desarrollar los puntos 1 al punto 6 de la guía de estudio, estudiar lo realizado. Observar el video y responde, cuál es la importancia de las competencias ciudadanas en el desarrollo del individuo. leer la presentación de power point y realizar una conclusión, a través de un esquema gráfico	Guía de estudio, internet, computador, cuaderno de apuntes, lapicero,	22 de marzo	1 hora
8°					



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Français

Day 2

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
9°	12.00 A 1.00	Desarrolla los puntos de la guía asignados en el instructivo, observar vídeo, resaltar los aspectos mas importante de el, leer las diapositivas y hacer una conclusión.	La guía de estudio, diccionario, internet, cuaderno de apuntes, lapicero, hojas de block.	22 de marzo	1 hora
10°					
11°					



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Tecnología / Technology

Day 2

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Transition					
1°					
2°					
3°					
4°					
5°	5A 10:20-11:40 5C 12:40-1:20	La energia - Tipos de nergia.	Presentacion de power point, actividad en el cuaderno		2 horas
6°					
7°	7A 13:30pm-3:00pm	Protoboard	Power Point slides, youtube		2 hours
8°					
9°	9A 10:30am-12:00m	HTML Elements	Platform: W3Schools notepad, notepad++	March 23rd -11:59pm	2 hours
10°					
11°	11A: 12:00-12:45	Infographics: Activity (create an infographic)	Platforms: Easelly, Picktochart, Canva.	March 23rd- 4:00pm	1 hour (45 mins)



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Educación Física

Day 2

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers					
Prekinder	8:30 a 9: 30	caminata por todo el espacio de la casa, en puntas de pie y talones, saltos a 2 pies.	espacio físico, recurso humano	26 de marzo	2 horas
Kinder					
Transition	transición B 7:30 a 8:30	caminata por todo el espacio de la casa, en punta de pie y talones, saltos a 2 pies.	espacio físico, recurso humano.	26 de marzo	2 horas
1°	1°B 10:20 a 11:40	caminata , desplazamientos de lado y reconocery ubicación en las partes de la casa segun lo indique	espacio físico, partes de lacas y recurso humano.	26 marzo	
2°					
3°					
4°					
5°	5C. 7:10 - 8:30 a.m	Observación de video, resolver las actividades que se encuentran en la guía de estudio.	Guía de estudio.	viernes 20 de marzo, 2:00 p.m	2 horas
6°	6B. 8:30 - 10:00 a.m	Observación de video, resolver las actividades que se encuentran en la guía de estudio.	Guía de estudio.	viernes 20 de marzo, 2:00 p.m	2 horas
7°	7D. 11:15 - 12:45 p.m	Observación de video, resolver las actividades que se encuentran en la guía de estudio.	Guía de estudio.	viernes 20 de marzo, 2:00 p.m	2 horas
8°	8B - 8:30 - 10:00 am	https://www.youtube.com/watch?v=Bth7adF7WeE En este video encontraran la historia del baloncesto en donde lo miraran y sacaran lo más relevante de él. enviar las conclusiones por phidias	Youtube	lunes 23 de marzo	2 horas
9°					
10°					
11°	11C - 11:15 - 12:45	https://www.youtube.com/watch?v=L9QPK9MbViU mirar el video y sacar un análisis de cada una de las capacidades física sacar lo más importante y que utilidad tiene para nuestro organismo y para nuestra vida diaria. Enviar las conclusiones por phidias.	Youtube	lunes 23 de marzo	2 horas



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Estimulación

Day 2

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers					
Prekinder	2 horas	Agarre-pinza	Pinzas de ropa (observar imagen enviada por phidias)	marzo 21	4 horas
Kinder	1 hora	Agarre-pinza	Cremalleras(Observar imagen enviada por phidias)	marzo 21	3 horas
Transition					



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Arte

Day 2

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers	2 horas	Manualidades con cuchara plastica	Cuchara plastica, cambrella, silicona, lentejuelas	Marzo 20 del 2020	3 horas
Prekinder					
Kinder					
Transition					
5°					
6°					
7°	10:30-12:00 am	Instructivo Arte de la prehistoria.	Imagenes	marzo 19 de 2020	
8°					
9°	9 B - 7:00 a 8:30 am	Dibujo Arte Manierista - Continuar y terminar los detalles del dibujo.	Diapositivas e instructivo	marzo 19 de 2020	2 horas



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Natación

Day 2

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers					
Prekinder					
Kinder					
Transition					



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Música

Day 2

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers					
Prekinder					
Kinder	40 minutos	" instrumentos musicales clasicos"	video	25 marzo 2020	1 hora
Transition					
1°					
2°					
3°	3:B 60minutos	figuras de silencio, cancion " el elefante"	phidias(video, diapositiva, imagenes)	25 marzo 2020	2horas
4°	4: A-C- 60 minutos	figuras de silencio, cancion " el elefante"	phidias(video, diapositiva, imagenes)	25 marzo 2020	2horas
10°					
11°	11:A-B 60 minutos	figuras de silencio cancion " el elefante"	phidias (video, diapositivas, imagenes)	25 marzo 2020	2 horas