



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Lenguaje / Lenguaje Creativo

Day 3

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers	5mnts	Entonación de la canción "la vaca lola"	Vídeo interactivo	28 marzo	5 horas
Prekinder	20mntsc	video y trazo	video y trazo de o	28 marzo	5 horas
Kinder	20 minutos	Refuerzo de la vocal u	Vídeo interactivo, ficha de trabajo (imprimible) Plataforma phidias	28 marzo	6 horas
Transition	20 minutos	Practica de vocabulario	Cuaderno, lápices, plataforma phidias.	28 marzo	8 horas
1°	1A y 1B 30 min	Refuerzo de la consonante c. Construye frases y practicar lectura	Cuaderno, lápices	28 marzo	7 horas
2°	2B, 2C: 40 min	Realizar las páginas 44 y 45 del texto guía	Texto guía	28 de marzo	7 horas
3°	3A y 3B 40 min	Lectura crítica: páginas 4 y 5 taller 1 ¡Los animales!	Libro de lectura crítica	28-03-2020	7 horas
4°	4A, 4B, y 4C 40 min	Leer y realizar el Taller # 1: EL TRANSPORTE	Texto de lectura crítica	28-03-2020	7horas
5°	5A, 5B, y 5C 40 min	Leery desarrollar el taller # 4:LA COCINA DE DON GASTÓN	Texto de lectura crítica	28-03-2020	7 horas
6°	6A, 6B Y 6C: 2 horas	6A: Leer los conceptos sobre la literatura y la relación que existe entre la pintura y la literatura y resolver la actividad propuesta en la guía de estudio sobre la temática.(Revisar tarea en phidias, ahí está el instructivo). 6B: Finalizar la lectura del plan lector "Diario de dos lunas", la semana que viene realizaremos el taller evaluativo. 6C: Leer los conceptos sobre la temática de las palabras, sus constituyentes y morfología y resolver la actividad propuesta en la guía de estudio sobre la temática.(Revisar tarea en phidias, ahí está el instructivo).	Guía de estudio y plataforma phidias.	6A: Sábado 28-03	6 horas
7°	Para 7-C y 7-D 2hrs 7A: 2 horas	7A: Leer el tema de los campos léxicos y semánticos, para repasar y retroalimentar los conceptos y términos vistos en clase y resolver la actividad propuesta en la guía de estudio sobre la temática (Revisar tarea en phidias, ahí está el instructivo). Para los grados 7 C y D, leer de la temática campo lexico y campo sematico y realizar las actividades allí propuestas.	Guía de estudio y Phidias.	7A: sábado 28-03-2020	6 horas
8°	2hrs de trabajo	Para el grado 8-C deben leer la temática "literatura precolombina" de la guía de estudio. Despues de leerla, realizar las actividades que están al final y despues realizar un mapa conceptual de la temática.	Guía de estudio y Phidias	Sábado 28-03-2020	4 horas
9°	9C 1 hr	Observar el vídeo sobre oraciones compuestas: https://www.youtube.com/watch?v=CcrvK1D9!g . Leer el texto del Tema 2: Las oraciones compuestas. (Guía de estudio) Desarrollar la actividad de ese tema. (Guía de estudio). Enviar el desarrollo de la actividad por Phidias.	Guía de estudio, Portátil, cuadernos, lapiceros, estudiantes	28- marzo-2020	4 horas
10°	10 C: 2hrs	Observar el vídeo sobre Literatura de la Edad media: https://www.youtube.com/watch?v=xe95yC_nsDI . Para reforzar el tema visto en clases. Deben leer el texto " La lamentación de España" (Se encuentra en la guía de estudio: Ésta fue enviada por la jefe de área María José Brochero, por Phidias). Desarrollar los puntos 1 al 4 que se encuentran en la guía de estudio. (Pueden utilizar la información del vídeo y las páginas del libro 26 a la 31. Vol 1), para responder. Enviar la actividad desarrollada por Phidias.	Guía de estudio, Portátil, cuadernos, lapiceros, estudiantes, Libro Vol 1. Plataforma Phidias.	03-28-2020	4 horas
11°	11-D 2hrs	Desarrollar vocabulario# 5 y leer plan lector : "En la senda del contrario"	Diccionarios, libro plan lector.	03-28-2020	2 hrs



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Lectura Crítica / Creación Literaria

Day 3

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
8°					
9°	9 A 4 hrs	<input type="checkbox"/> Escribe una pequeña narración a partir de uno de los siguientes temores: a cambiar, al futuro, al pasado, a la vida, a la mente, al desorden, a otros, al fracaso, al éxito, a la soledad, a la responsabilidad, a la esclavitud, a la libertad, al odio. <input type="checkbox"/> Narra un largo viaje en tren por lugares insospechados. <input type="checkbox"/> Escribe una historia en la que un personaje del pasado se ubica en el presente. <input type="checkbox"/> Cambia el final de un cuento tradicional.	Guía de estudio.	28 marzo	2
10°	10 B:4hrs	<input type="checkbox"/> Genera una lista de al menos veinte títulos para una historia. Elige uno y describe a los personajes que aparecen en ella. Luego, el lugar donde sucede. Hecho esto, escribe la historia. <input type="checkbox"/> Completa cada una de las siguientes frases: «Una noche...», «Sin embargo...», «y de pronto...». Ahora escoge una de tus frases completas y aprovéchala como inicio de un relato o un poema. <input type="checkbox"/> Escribe un texto que inicie con «El día en que los relojes se pararon...». <input type="checkbox"/> Mis últimas palabras, en el que incluyas también las personas a quienes se dirigen.	Guía de estudio.	28 marzo	2
11°	11 B: 2hrs	Continuar con el desarrollo de las actividades ya asignadas en la guía.	Guía de estudio.	28 marzo	2



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Matemáticas

Day 3

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers	20 minutos	Decorar el número 1	Ficha de trabajo, colores, lentejuelas	28 de marzo	3 horas
Prekinder	30 minutos	Trazo y decorado del número unno	Video educativo, cuenderno.	28 de marzo	4 horas
Kinder	20 minutos	Refuerzo del número 3	Vídeo interactivo, ficha de trabajo (imprimible), plataforma phidias.	28 de marzo	6 horas
Transition	20 minutos	Cuantificación	Video interactivo, ficha de trabajo (imprimible), plataforma phidias.	28 de marzo	6 horas
1°	1A:30 min	Refuerzo de números hasta 50. Desarrollar los puntos 1 y 2 del tema: Números hasta 50 que están en las Guías de Estudio	Guía de estudio enviadas por Phidias	28 de marzo	6 horas
2°	2A, 2B, 2C 30 min	Realizar la página 28 del texto guía	Texto guía	28 de marzo	6 horas
3°	40 minutos	Desarrollar las actividades del tema : Unión e Intersección de conjuntos , planteadas en la Guía de Estudio. Observar presentación en Power Poin en Phidias	Guía de Estudios enviada por Phidias.Presentación adjunta en Power Point	28 de marzo	6 Horas
4°	40 minutos	Desarrollar las actividades del tema : Adición y Sustracción de números naturales , planteadas en la Guía de Estudio.Observar presentación en Power Poin en Phidias	Guía de Estudios enviada por Phidias.Presentación adjunta en Power Point	28 de marzo	6 Horas
5°	2 h	5 B; Taller de logaritmación	Instructivo de trabajo por phidias	28 de marzo	6 horas
6°	2h	6 ABC; Realizar los ejercicios propuestos por la guías de trabajo	Instructivo de trabajo por phidias	28 de marzo	6 horas
7°	2 h	7ACD: Leer el instructivo, desarrollar los puntos 1 al 14 de la guía de estudios y desarrollar el taller colgado en las plataformas.	Instructivo, videos y Power Point enviados por Phidias y Santillana	Ejercicios de la guía: hasta el sabado 28 de marzo 6:00 pm; Taller: hasta el miercoles 25 de marzo a las 6:00 pm	6 h
8°	1 h	8B realizar el punto 3 de las diapositivas 8C Realizar las secciones de operaciones aditivas y multiplicativas entre polinomios de la guía	Presentación en PowerPoint Guías de estudio	28 de marzo	6 horas
9°		9B Realizar la actividad de la presentación con diapositivas	Presentación en PowerPoint	28 de marzo	6 horas
10°	2h	Desarrollar la actividad propuesta No 2 y participar en el foro para evaluar la misma	Guía de estudios	28 de marzo	6h
11°					



Online Activities - Daily Schedule

Subject: English

Day 3

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers	5mnts 5mnts 15 mnts	To watch good morning Video Feedback counting from 1 to 3 To observe power point presentation about number 3 Print Number 1 Activity	Videos Printable resource	28 march	5 hrs
Toddlers	5mnts 5mnts 15 mnts	To watch good morning Video Feedback counting from 1 to 3 To observe power point presentation about number 3 Print Number 1 Activity	Videos Power point presentation Printable resource	28 march	5 hrs
Prekinder	10mnts 10mnts 20 mnts	To watch good morning Video Feedback counting from 1 to 5 To observe power point presentation about numbers from 1 to 5 Print One apple Activity	Videos Power point presentation Printable resource	28 March	6 Hours
Kinder	English class: 1:00 - 1:30 ENGLISH CLASS ENGLISH LAB: 9:00-9:30	-To watch good morning Video Feedback counting from 1 to 12 -Big an small Video - Practice counting from 1 to 12 - Practice shapes pronunciation - make shapes with playdough ENGLISH LAB: Watch videos and slides with vocabulary. Interactive games.	Video Playdough ENGLISH LAB: Interactive games	28-03-2020	English class 6 ENGLISH LAB: 5 HOURS
Transition	English Class: 1:00 - 1:30 ENGLISH LAB: T-A (7:30- 8:30)	Good mornig song - Feedback counting from 1 to 20 - Feedback identify numbers from 1 to 12 - Letter M Video - Write letter Mm words from the word back ENGLISH LAB: Check videos and slides. Work on interactive games and practical activities.	English class: Videos and paper and pencil ENGLISH LAB: Interactive games	28-03-2020	English Class : 6 hours ENGLISH LAB: 5 HOURS
1°	1A:9:40-10:20	Go to Phidias and download the slides.	slides, videos	Saturday, march 28th	11 hours
2°	2 A,B,C	Go to phideas, downland english instructive and complete the activities. remeber downland the audio in the wild and guia de estudios.	Guía de estudios, audio recordings	march 23 2020	
3°	3A (8:30-9:10 am), 3B (7:10 - 8:30am)	Go to phidias and download, read and do the instructional format for DAY 3.	SB, WB, Notebook Guía de actividad día 3	27/03/20	11 hrs.
4°	4A (12:40-1:20AM) 4B-4C	Go to Phidias and download, read and do the instructional format for DAY 3. Go to Phidias and READ THE INSTRUCTIONS for day 3: SB Page 21 WB Page 18-19.	SB, WB, Notebook, Guía de actividad día 3. SB, WB, Guía de estudios, Guía de actividad día 3	28/03/20 (4A)	11 hrs.
5°	5A 5B 5C	Go to Phidias and READ THE INSTRUCTIONS for day 3: 5B y C(SB Page 20 WB Page 15)	SB, WB, Guía de estudios, Guía de actividad día 3	28 marzo 2020	11hrs
6°	6A 6B(45 mins) 6C (135 mins)	6A Go to Phidias and READ THE INSTRUCTIONS for day 3. (SB Page 22 WB Page 18 6B- 6C Go to phidias and read the instructions for day 3: SB page 27 WB page 21	SB, WB, Guía de estudios, Guía de actividad día 3	Saturday 28th (6° A,B,C)2020	11 hrs
7°	7A (135 minutes) 7B (135 minutes) 7C (45 minutes) 7D (90 minutes)	Go to Phidias and read the instructions for day 3	Notebook, practice exercise, guía de estudio (7°A) Study Guide (7°B) Study Guide (7°C) Notebook, practice exercise, guía de estudio, Phidias, Google Classroom(7°D)	Saturday 28th, 2020 (7°A)(7°B-C) (7°D)	11 hrs
8°	8°A (90min) 8°B (90min) 8°C (90min)	Go to Phidias and read the instructions for day 3	Notebook, practice exercise, guía de estudio, Phidias, Google Classroom(8°A-B)	Saturday 28th, 2020 (8°A) (8°B) (8°C)	8hrs
9°	9:12:00-12:45 9:30-10:00 9C: 10:30-12:00	Go to Phidias, read and follow the instructions. Watch a video and develop the activities.	Notebook, dictionary.	March 28th 2020	8 hours
10°	10C: 8:30 - 10:00 10A: 13:30-15:00	Follow the instructions from the video explanation and develop the activities in the guideline	Phidias, guideline, SB and WB	March 28th 2020	7 hours of 45 mins
11°	11A 11B 11D 45 min	Follow the instructions given in the guideline on Phidias. Watch the tutorial video. Assignments on the Pearson Platform.	Youtube - Guideline - Pearson Platform	March 30th 2020	7 hrs.



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Science

Day 3

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers					
Prekinder					
Kinder	8:30- 9:00	Go to Phidias, download the power point document and visit the links TOPIC: Body parts	Slides, internet access	Saturday, march 28th	3 hours
Transition	11:00-12:00	Go to Phidias, download the power point document and visit the links. TOPIC: Body parts	Slides, internet access	Saturday, march 28th	3 hours
1°	1 A (10:20-11:40) 1B (12:40- 14:00)	1A: Read instructions. Check on videos and slides attached, interactive games, study guide points #3 and #4 1B: Read instructions. Check on videos and slides attached, interactive games, study guide point #2.	Slides, interactive games, study guide	28-03-2020	5 hours
2°	40 min	Read instructions, check on the video "materials song" draw and solve the activities,	video, study guide	28-03-2020	5 hours
3°	40 min	Follow the instructions to carry out, identify and predict the proposed situation, you can help yourself with the video of the previous activities	video, study guide, slides	28-03-2020	5 hours
4°	40 min	Food chains will be held where the student will identify the members and the level of each participant in the chains	video, study guide, slides	28-03-2020	5 hours
5°	40 min	watch video, develop worksheet on the food topic	video tutorial, slides, work sheet	28-03-2020	5 hour
6°					
7°	7 A (10:30 - 11:15) 7 B (8:30 - 10:00)	Go to phidias and continue working on the slides, don't forget to do the activity at the end of the slides.	slides.	7A-7B (28-03-2020) 7:00 am	3 hours
8°	8 A (7:00 - 8:30)	Go to phidias and continue working on the slides, don't forget to do point 3 of the study guide.	slides and study guide.	8 A (28-03-2020) 12:00 pm	3 hours.



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Ciencias

Day 3

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
6°	45 min	6a: Buenos días niños, favor seguir transcribiendo la información del tema fuerza de fricción y fuerza magnética en sus cuadernos recuerden que en la última diapositiva está la actividad que deben desarrollar en sus cuadernos, esta actividad deben tomarle una foto escanearla y enviármela. Por favor revisar Phidias allí está toda la información y demás instrucciones.	videos de youtube y diapositivas.	28 de marzo del 2020 a las 7:00 am	2 horas.
7°	1h	Mini laboratorio: metabolismo	Guía laboratorio, video y presentación	28 de marzo	2h
8°	1h	Lectura como se controla nuestro cuerpo. Test educaplay https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5239873-como_se_controla_mi_cuerpo.html	Lectura, video y link	28-03-20	2h
9°					
10°	90 min	10C: Buenos días, favor desarrollar el taller # 2 de la guía de trabajo. 10A: Buenos días, favor desarrollar el taller # 2 de la guía de trabajo	Video de youtube, guía de estudio, asesoría del educador Felipe Marulanda	28/marzo/2020	4 horas
11°	90 min	11BC: Buenos días, favor trabajar los 14 puntos de la guía que se les envió.	Archivo pdf, video y guía.	28/marzo/2020	4 horas



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Física

Day 3

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
8°					
9°	9B: 40 min	<p>Deben seguir repasando la guía y revisar que los ejercicios que ustedes resolvieron de la actividad 1 estén bien. En classroom les compartí el solucionario de esta actividad y también encontrarán información previa de su calificación.</p> <p>Recuerden que deben repasar los temas vistos para el examen que tenemos pendiente, el cual se estará llevando a cabo la próxima semana por medio de classroom.</p>	Presentación y Video	28-03-2020	3 Horas
10°	10B: 40 min	<p>Deben seguir repasando la guía y revisar que los ejercicios que ustedes resolvieron de la actividad 1 estén bien. En classroom les compartiré el solucionario de esta actividad y también encontrarán información previa de su calificación.</p> <p>Recuerden que deben repasar los temas vistos para el examen que tenemos pendiente, el cual se estará llevando a cabo la próxima semana por medio de classroom.</p>	Presentación y Video	28-03-2020	3 Horas
11°	11C: 7:00-7:45 11D: 7:45-8:30	CONTINUAR CON EL DESARROLLO DE LOS EJERCICIOS 5, 8, 10, 11, 13, 14, 26, 27, 28, 34, 36, 37 Y 38 DE LA GUÍA, PARA ENTREGA DE LA SUSTENTACIÓN EN LA FECHA INDICADA	GUÍA FOTOCOPIADA, ILUSTRACIONES EN POWER POINT Y AYUDA A TRAVÉS DEL VIDEO	28-03-2020	3



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Química

Day 3

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
8°	90 minutos	Realizar la actividad del taller #1 , puntos 1 y 2	Guía de estudios, cuaderno, diapositivas y video.	28 de marzo a las 3:00pm	2h
9°	90	9B: deben trabajar el taller #1 hasta el punto C. 9C y 9A trabajar el taller #1 punto A y B	Guía de estudios, cuaderno, diapositivas y video.	28 de marzo a las 3:00pm	
10°	135min	Continua trabajando la guía de estudio, hasta el punto C	Guía de estudio	28 de marzo a las 3:00pm	3h
11°	135min	Continua trabajando la guía de estudio, los ejercicios de concentraciones los encontrarás hoy en phidias por mensajería. Recuerda que son los puntos 1,2,3 y 4	Guía de estudio, vídeo,	28 de marzo a las 3:00pm	3h



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Social Studies

Day 3

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
1°					
2°	40 Mins	2B: Guía de estudios: leer la guía desde la página 1 hasta la página 3. resolver las actividades 1, 2 y 3. 2C: Guía de estudios: leer la guía de estudios desde la página 1 hasta la página 3. resolver las preguntas 1,2 ,3y 4	Guía de estudios	28/ 03/2020 Hasta las 3:00 pm	2 Horas
3°					
4°	40 Mins	4C: Guía de estudio: leer la guía de social studies desde la página 1 hasta la página 3, luego resolver las actividades 1,2 3 y 4, 4B: Leer la guía de social studies desde la página 1 hasta la página 3 y resolver las preguntas 1,2 ,3 y 4. resolver en el documento al finalizar enviar al profesor	Guía de estudios	28/03/2020 hasta las 3 pm	2 Horas
5°	40 Mins	5A: Leer la guía de la página 1 hasta la página 2 y reolsver las actividades 1, 2 y 3.	Guía de estudios	28/03/ 2020 hasta las 3:00 pm	2 horas
6°	45 Mins	6A-6B: Guía de estudio: leer las civilizaciones tratadas(Egypt , mesopotamia and india) Resolver l todas las preguntas tipo icfes con la información de cada civilización mencionada.	Guía de estudios	28/03/2020pm hasta las 3:00 pm	2horas
7°	45 minutos	7B Y 7D: Después de haber leído lo asignado en la guía de estudio. Realiza las preguntas desde la letra a hasta la j, envía las respuestas en un archivo en word. 7C: Leer guía de estudio desde la página 1 hasta la 3, en documento en word escribir una lista de 6 palabras desconocidas y una idea central de la temática. Complementa los temas con el libro Volumen 2 de Sociales desde la página 8 hasta la 36, NO van a realizar ninguna actividad intermedia de las lecturas, recuerden que esas lecturas fueron hechas en clase, es solo a manera de repaso.	Guía de estudios	28 de marzo	2 horas
8°		8B: Leer la guía de estudios de Social Studies desde la página 1 hasta la 3, luego en documento en word escribir una lista de 10 palabras de palabras desconocidas o relevantes del tema y la idea principal de la temática. Complementar los temas con el libro volumen 2 de Sociales desde la página 8 hasta la 31, recuerda que NO vas a realizar las actividades intermedias de las lecturas y las cuales leímos en clases.	Guía de estudios	28 de marzo	2 horas



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Sociales

Day 3

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
1°	1B: 9:40-10:20 AM 1A: 12:40-13:20 PM	1°A y B: Descargar el documento, leer los temas indicados, realizar actividades indicadas en el instructivo.	Guía de estudios, libro vol 1., apuntes.	30 de marzo/14:00	2 horas
2°	2°C: 8:30- 9:10 am	2°C: ver video, descargar y leer las diapositivas, realizar la pagina 57 del libro vol 1. Ingresar al enlace y jugar la actividad online.	apuntes, libro vol 1 de sociales	30 de marzo/ 14:00	2 horas
3°					
4°	4°C: 10:20-11:00 4°B:14:00-14:40	4°C Y 4°B:Descargar el documento, leer los temas indicados, realizar las preguntas ICFES y actividades indicadas en el instructivo	Guía de estudios, libro vol 1., apuntes.	30 de marzo/14:00	2 horas
5°	5°B: 11:00-11:40 / 5° C: 7:10-7:50	5°B y 5°C: Ver el video, descargar las diapositivas, realizar la actividad de refuerzo y enviarla.	apuntes y diapositivas	30 de marzo/14:00	2 horas
6°					
7°	45 minutos	7A: Después de haber leído la guía de estudio y el texto, completa las actividades en el mapa (actividades generales) de ubicación en el mapa con los colores correspondientes. (página 4 y5 de la guía). 7C: Leer guía de estudio (página 1), leer texto guía Volumen 1 desde la página 176 hasta la 181, NO vas a realizar ninguna actividad intermedia a las lecturas. Solo resaltar aspectos importantes.	Guía de estudio	28 de marzo	2 horas
8°	45 minutos	8B y 8C: Después de haber leído la guía de estudio responde en tu cuaderno la pregunta 1, 2, 3 y 4 de la parte llama Actividades en la página 3. Enviar evidencia con nombre, apellido y curso del estudiante.	Guía de estudio y cuaderno	28 de marzo	2 horas
9°	90 minutos	9C: Desarrollar las páginas 30, 31, 37, 42 y 43 del libro de Sociales volumen 1	Libro sociales volumen1	28 de marzo a las 3:00 pm	3 horas
10°					
11°	11A, 11C 90 minutos	Leer las páginas 8 y 9 del texto guía modulo II, sobre el tema el caudillismo militar y resuelve los tres planteamientos del punto 1 de la página 9.	Texto guía de sociales modulo II, cuaderno, internet	28 de marzo.	2 horas.



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Filosofía

Day 3

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
10°	90 minutos	10B: Ver los videos de repaso y realizar los puntos 1 y 2 de la guía de estudio, así como un taller corto de los sofistas.	Guía de estudio y cuadernos	Abril 2 a las 3:00 pm	2 horas
11°	90 minutos	11C: Ver los videos teóricos del repaso y realizar los puntos 1 y 2 de la guía de estudio, así como un mapa conceptual de Hegel (incluye: filosofía de la historia, dialéctica y espíritu) en el cuaderno	Guía de estudio y cuadernos	Marzo 30 a las 3:00 pm	2 horas



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Français

Day 3

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
6°	6°C (90 minutes)	Travailler les exercices pratiques de la page 20-21 du livre "Adomania", en tenant compte l'instructif de la plateforme de Phidias	L'instructif téléchargé sur la plateforme de Phidias.	Mercredi, le 1 avril 2020	2 heures
7°	7D 2h	7C Vocabulaire général et espezifique de la langue française d'accord aux thématiques du cours	Document Word, Plate- forme Phidias, Cahier	25 Marzo hasta las 8:30 am	2 h
8°					
9°	9B 2h	9B travailler le document word, voir la vidéo de l'imparfait, lire explication de grammaire, verbes, faire les exercices pratiques et travailler le vocabulaire	document word- link de vidéo , Phidias	27 Marzo hasta las 11:15 am	2h
10°					
11°	11A 2h	11A Travailler le vocabulaire des professions et des objets de médias et de la presse, des mots clés pour poser des questions et le vocabulaire de conjonctions et de prépositions, et les verbes	document word, Phidias	26 Marzo hasta las 15:10	2h



Online Activities - Daily Schedule

Subject: CREE Preescolar

Day 3

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers					
Prekinder					
Kinder					
Transition	11:00 - 12:00	Observación de un video educativo a través de you tube, socialización y preguntas bajo la orientación de un adulto, desarrollo de la actividad.	Computador, internet, fotocopia, lápiz, colores, granos, colbón	28 de marzo	1 Hora



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Ética CREE

Day 3

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
1°					
2°					
3°					
4°					
5°	11:00 - 11:40	Desarrollo de la guía de estudio: observación de vídeos, esquemas gráficos y desarrolla de los puntos 2, 3, 4 y 6 de la guía de estudio.	Instructivo y guía de estudio, computador, la internet, colores y marcadores pequeños.	28 de marzo	1 hora
6°					
7°					
8°					



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Religión CREE

Day 3

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
1°	8: 30 - 9: 10	Observación de un video educativo en you tube, socialización bajo la orientación de un adulto, desarrollo de la actividad	Computador, internet, lápiz, colores, fotocopia	28 de marzo	1 Hora
2°	9:40 - 10: 20	Observación y socialización de un video educativo, creación de un cuento	Computador, internet, lápiz, colores, lápiz, colores, marcadores, hojas de block	28 de marzo	1 Hora
3°	12: 40 - 1: 20	Desarrollo de las actividades asignadas en el instructivo: observación de un vídeo y conclusiones, análisis de una imagen y luego escribir un pequeño párrafo utilizando algunos de los términos teniendo en cuenta los temas y responder los interrogantes.	Instructivo, libretas de apuntes, computador y la internet.	28 de marzo	1 hora
4°	7: 10 - 7: 50	Desarrollo de las actividades asignadas en el instructivo: observación de un vídeo, representaciones gráficas (dibujos) o escritos, consulta de términos claves, observación de esquemas y desarrollo de interrogantes).	Instructivo, libretas de apuntes, computador, la internet, colores o marcadores pequeños.	28 de marzo	1 hora
5°					
6°					
7°					
8°					



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Français

Day 3

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
9°					
10°	10.30 A 11.00	Desarrollo de la guía de estudio: Desarrolla los puntos A Y B de la guía de estudio	Guia de estudio, internet, computador, cuadernos de apuntes, lápicero	28 de marzo	1 hora
11°	12.00 A 12 .45	Desarrollo de la guía de estudio: Desarrolla los tems del puntos A de la guía de estudio, Deben enviarme el proyecto de vida, asignado en la clase anterior	Guia de estudio, internet, computador, cuadernos de apuntes, lápicero	28 de marzo	1 hora



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Tecnología / Technology

Day 3

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Transition					
1°	1B 10:20-11:40	Leer sobre el tema "Mouse y sus partes", realizar la actividad en el cuaderno, actividad en línea (juego) que esta en la diapositiva adjunta.	Presentación de power point , cuaderno		2 horas
2°					
3°					
4°	4A 1:20- 2:40	Leer el tema " internet -Redes", escribir el tema en el cuaderno y ver videos adjuntos como enlaces que encontraran en la diapositiva.	Presentación de power point , cuaderno		2 horas
5°					
6°					
7°	7C 10:30am- 12:00m	Protoboard	Power point slides youtube		2 hours
8°	8C 7:00am-8:30am	FlowChart	Power point slides software: Pselnt	March 28th - 23:59pm	2 hours
9°	9C 1:30pm-3:00pm	HTML Elements	platform W3Schools, software notepad, notepad ++	March 28th - 23:59pm	2 hours
10°	10C: 10:30-11:15	What is facebook? Activity (slides)	Facebook Platform	March 30th 2020	1 hour of 45 mins
11°	11D: 12:00-12:45	Infographics: Activity (create an infographic)	Platforms: Easelly, Picktochart, Canva.	March 30th - 4:00pm	1 hour of 45 mins



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Educación Física

Day 3

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers	8:30 a 9:30	caminar libremente por diferentes espacios y texturas de piso, arena y bailar la canción indicada		1 de abril	2 horas
Prekinder					
Kinder	7:30 a 8:30	caminata libre, caminata en punta de pies y los talones, saltos a 2 pies	espacio físico, recurso humano	1 de abril	2 hora
Transition					
1°					
2°					
3°	3B 10:20 a 11: 40	movilidad articular, caminata libre, desplazamientos de lado y conducción de objeto	espacio físico, recurso humano y balón o pelota	1 abril	2 horas
4°	40 minutos	Observación de video, resolver las actividades que se encuentran en la guía de estudio.	Guía de estudio	1 de abril	2 horas
5°	40 minutos	Observación de video, resolver las actividades que se encuentran en la guía de estudio.	Guía de estudio	1 de abril	2 horas
6°					
7°					
8°	50 minutos	Observación de video, resolver actividad 1	Video	1 de abril	2 horas
9°	9A - 7:00 - 8:00	2) https://www.youtube.com/watch?v=L9QPK9MbViU mirar el video y sacar un análisis de cada una de las capacidades física sacar lo más importante y que utilidad tiene para nuestro organismo y para nuestra vida diaria. Enviar las conclusiones por phidias. 3) https://www.youtube.com/watch?v=Hc566DBs7U mirar el video y hacer los 10 ejercicios prácticos en casa y enviar los resultados de cada uno de ellos por la plataforma de phidias.	Youtube	28 de marzo	2 horas
10°					
11°	11B - 10:30 - 12:00	2) https://www.youtube.com/watch?v=L9QPK9MbViU mirar el video y sacar un análisis de cada una de las capacidades física sacar lo más importante y que utilidad tiene para nuestro organismo y para nuestra vida diaria. Enviar las conclusiones por phidias. 3) https://www.youtube.com/watch?v=Hc566DBs7U mirar el video y hacer los 10 ejercicios prácticos en casa y enviar los resultados de cada uno de ellos por la plataforma de phidias.	Youtube	sábado 28 de marzo	2 horas



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Estimulación

Day 3

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers	20 mins	Reconocer las partes de mi cara, modelado con plastilina, pasar hojas de revistas ó libros	Video, plastilina, revista ó libros	28 marzo	8 horas
Prekinder	20 mins	Realizar pinza (abrir y cerrar candado), Pasar hojas de revista, ubicar objetos con relación a su cuerpo	Candados, revistas, libros, recurso humano	28 marzo	4 horas
Kinder					
Transition	20 mins	Lateralidad, pelar una mandarina y un banano	Recurso humano, frutas, material ñ en casa	28 marzo	3 horas cada grupo



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Arte

Day 3

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers					
Prekinder	20 minutos	puntillismo con copito	copito, tempera, hoja de actividad	marzo 28	2 horas
Kinder	20 minutos	Refuerzo de los colores primarios	Vídeo interactivo, ficha de trabajo (imprimible) libro de arte,	marzo 28	2 horas
Transition					
5°	1 hora	Collage.	Instructivo, imagenes.	marzo 28	2 horas
6°	1 hora	La prehistoria.	Instrucción, imagenes.	marzo 28	2 horas
7°		Arte del antiguo Egipto.	Instructivo, imagenes.	marzo 28 de 2020	2 horas
8°	10:30 - 12:00 8B	Dibujo Arte Gótico	Diapositivas e instructivo	marzo 28 de 2020	2 horas
9°	8:30 - 10:00 9A	Dibujo Manierismo	Diapositivas de repaso e instructivo	marzo 28 de 2020	2 horas



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Natación

Day 3

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers					
Prekinder					
Kinder					
Transition	8:30-9:30	Imitar movimientos animales acuaticos como son. caballitos de mar, estrellas de mar, delfines, pecesitos, tiburones, ellos tienen conocimiento de los movimientos correspondientes que realizan los animales acuaticos, esto con el fin de mantenerlos motivados para las clases de natacion. Deben mirar los videos didacticos que les envíe por phidia, la proxima semana les enviare ejercicios que pueden realizar para ir afianzando fundamentos tecnicos como son la patada estilo libre. pueden enviarme fotos de los niños haciendo las actividades.	Espacios fisicos disponibles en casa que no puedan ocasionar algun peligro a los niños.	28 de marzo	1 hora



Online Activities - Daily Schedule

Subject: Música

Day 3

Grade	Working time	Activity	Resources	Deadline	Hours per week
Grado	Tiempo de trabajo	Actividad	Recursos	Fecha de entrega	Intensidad horaria semanal
Walkers					
Toddlers					
Prekinder					
Kinder					
Transition	transition A 1HORA	cancion dos por diez	phidias	1 abril 2020	1 hora
1°					
2°	2:A 1 hora	figuras de silencio cancion " el elefante"	phidias (videos, diapositivas.imagenes)	1 abril 2020	2 horas
3°	3:A 1 hora	figuras de silencio cancion " el elefante"	phidias (videos, diapositivas.imagenes)	1 abril 2020	2 horas
4°					
10°	10:B 1 hora	figuras de silencio cancion "el elefante"	phidias (videos, diapositivas. imagenes)	1 abril-2020	2 horas
11°	11:D 1 hora	figuras de silencio cancion "el elefante"	phidias (videos, diapositivas. imagenes)	1 abril 2020	2 horas